

«УТВЕРЖДАЮ»
Назначенный директор «Управление образования ЕМР»
И.А. Терентьева
17 октября 2021 г. №



**ПРОГРАММА
МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕЛАБУЖСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

Введение

Программа мониторинга качества дошкольного образования Елабужского муниципального района Республики Татарстан определяет цели, задачи, единые требования к функционированию системы качества дошкольного образования Елабужского района Республики Татарстан, ее структуру и функции.

Программа мониторинга качества дошкольного образования Елабужского муниципального района разработана в соответствии с:

- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее ФГОС ДО);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и обучению, развитию и оздоровлению детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановлением КМ РТ от 22 февраля 2014 г. N 110 "Об утверждении государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы" ;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России), КМ РТ, приказами Министерства науки и образования РТ, методическими рекомендациями инструкциями Минпросвещения России, приказами МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан» (далее- МКУ «Управление образования ЕМР»), настоящим Приказом.

Перед системой дошкольного образования Елабужского муниципального района стоит задача обеспечения его конкурентоспособности и укрепления его высокого статуса в региональном и республиканском образовательном пространстве.

Переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса происходят с момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года, где дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан и принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, вследствие чего разработана и одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Примерная основная образовательная программа дошкольного образования.

ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми тенденциями в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

-сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;

-вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;

-сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

Так, в полном соответствии с действующими требованиями нормативных правовых актов в Елабужском муниципальном районе реализуются различные мониторинговые мероприятия в сфере дошкольного образования.

Данная Программа через систему показателей качества операционализирует требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

Программа мониторинга позволяет усовершенствовать механизмы как внутренней, так и внешней оценки качества образования в ДОО, получить данные, необходимые для развития муниципальной системы образования, повысить прозрачность ключевых дошкольного образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) и опекунов воспитанников, других членов их семей, широкой общественности.

Программа мониторинга включает в задачи мониторинга не только оценку качества дошкольного образования, но и оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Цель и задачи мониторинга качества дошкольного образования

Цель:

Выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности дошкольными образовательными организациями нормативным требованиям и социальным ожиданиям, с целью совершенствования механизмов управления качеством дошкольного образования.

Задачи:

- сформулировать принципы и подходы к проведению мониторинга;
- определить объекты мониторинга;
- определить показатели качества дошкольного образования;
- определить методы сбора информации;
- определить инструментарий мониторинговых процедур;
- определить категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям;
- сформулировать управленческие решения с использованием областей использования результатов мониторинговых мероприятий.

Принципы и подходы к проведению мониторинга:

- ориентация на устойчивое развитие дошкольного образования: мониторинг призван создать информационные условия для управления качеством образования в ДОО, выполнения требований нормативных правовых актов;

-ориентация на создание единого образовательного пространства: инструментарий, применяемый для реализации мониторинговых мероприятий в соответствии с Программой, должен создавать возможности достижения обозначенных целей мониторинга в условиях многообразия реализуемых образовательных программ. Управленческие решения о применении тех или иных диагностических, обучающих и воспитательных мероприятий должны опираться на данные, полученные в ходе мониторинга. Такие данные целенаправленно собираются, подвергаются сравнению, обобщению и широкому распространению для использования в интересах воспитанников и других лиц, заинтересованных в дошкольном образовании.

-ориентация на актуальную нормативно-правовую базу;

-ориентация на непрерывное совершенствование;

-ориентация на открытость и консенсус: для совершенствования качества дошкольного образования необходимо объединение усилий всех участников отношений в сфере образования. Данные мониторинга должны служить основой обсуждения рисков и возможностей образовательной системы.

Подходы к оцениванию качества дошкольного образования при проведении мониторинговых процедур ориентированы на стимулирование процессов самосовершенствования на всех уровнях, в первую очередь задают курс на развитие системы внутриорганизационного управления качеством образования, развитие системы непрерывного профессионального самосовершенствования сотрудников ДОО.

Объекты мониторинга: муниципальные образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования и (или) услуги по присмотру и уходу за детьми, расположенные на территории Елабужского муниципального района

Показатели качества дошкольного образования:

- оценка реализуемых программ в ДОО, в т.ч. оценка образовательных программ дошкольного образования, их соответствие ФГОС ДО;
- оценка содержания образовательной деятельности;
- оценка образовательного процесса, его соответствие ФГОС ДО;
- оценка образовательных условий;
- оценка условий получения дошкольного образования лицами с ОВЗ;
- оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;
- оценка условий по предоставлению услуг по присмотру и уходу за детьми.

Основные методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ сайтов ДОО;

- анализ документов ДОО;
- анализ статистических отчетов;
- выездные/дистанционные мониторинги по направлениям;
- результаты ведомственного контроля;
- внешняя оценка специальной организацией.

Инструментарий мониторинговых процедур: образцы форм запросов, анкет, технологических карт.

Категории специалистов, привлекаемых к мониторинговым мероприятиям:

- муниципальные организаторы (специалисты, методисты МКУ «Управление образования ЕМР»)
- привлекаемые эксперты с опытом работы в системе дошкольного образования.

Использование результатов мониторинговых мероприятий:

Результатом реализации Программы является – итоговая аналитическая справка по всем направлениям оценки за текущий год (см. Показатели), включающая в себя адресные рекомендации по результатам.

Промежуточные итоги мониторинговых процедур транслируются на плановых совещаниях руководителей ДОО / старших воспитателей.

Итоги мониторинговых мероприятий, управленческие решения по каждому направлению (см. Показатели) транслируются на итоговом совещании руководителей ДОО – Публичном отчете по итогам работы системы дошкольного образования Елабужского муниципального района ежегодно в июне.

Результаты могут быть применены для:

- совершенствования механизмов управления качеством образования Елабужского района по всем направлениям;
- организации методического сопровождения ДОО для повышения эффективности механизмов управления качеством образования;
- распространения лучших практик управления качеством образования на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации.